

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 20
города-курорта Кисловодска

**Конспект открытого занятия
в подготовительной логопедической группе
на формирование лексика- грамматических
представлений у детей с нарушением речи
на тему «Осень золотая»**

Подготовила: учитель - логопед:
Манжосова Галина . Владимировна.

г. Кисловодск
2021 г.

Задачи: Коррекционно-образовательные:

- активизировать словарь через введение существительных и относительных прилагательных;
- закрепить названия осенних месяцев, листьев деревьев;
- закрепить навыки образования падежных окончаний существительных.

Коррекционно-развивающие

- совершенствовать грамматическую и синтаксическую стороны речи;
- развивать связную речь и координацию речи с движением;
- развивать мелкую моторику рук
- закреплять умение строить диалог, развивать общие речевые навыки

Воспитательные:

- воспитание активности, инициативности, самостоятельности, интереса к занятию;
- формировать навыки коллективной работы, сотрудничества, усидчивости, доброжелательности;
- прививать эмоционально – эстетическое восприятие детьми родной природы в поэтическом слове, музыке и изобразительной деятельности;
- воспитывать любовь к родной природе.

Здоровье сберегающие технологии

- продолжать работать над развитием общей и мелкой моторики,
- использовать динамические паузы по лексической теме

ХОД ЗАНЯТИЯ:

Логопед: Я хочу вас пригласить в осенний лес
читает стихотворение:

Листья с деревьев в лесу осыпаются.

Дождик уныло по крышам стучит.

Светлое небо с землёю прощается.

Хмурая осень в окошко стучит.

- Ребята, какие чувства вы испытали, когда слушали стихотворение?

- Что делают листья? Дождик? Небо?

- Как можно сказать про осень. Осень, какая? Осенний день, какой? Осеннее солнце, какое? Осенние листья, какие?

-Давайте расскажем о приметах осени, которые мы уже знаем, и вспомним осенние месяцы. (Побуждать отвечать полными предложениями)

- А какое небо осенью (хмурое, тяжёлое, пасмурное, дождливое, серое)

- Что происходит осенью с деревьями (листья желтеют, опадают, деревья голые)

- Листья осенью что делают (желтеют краснеют, засыхают, падают, летят кружатся, как называется это явление? Листопад.)

Физминутка: «Осенние листья»

Ходит осень по дорожке

Промочила в лужках ножки. (шаги на месте вокруг себя)
Ходит осень, бродит осень,
Ветер с клена листья сбросил (руки вверх- вниз)
Дружно по лесу гуляем (шаги на месте)
И листочки собираем (наклоны вперед)
Собирать их каждый рад
Просто чудный листопад! (прыжки на месте, с хлопками в ладоши)
Стук в двери входит ёжик (ребёнок) у него в руках корзинка там лежат
осенние листочки.

Ёжик

- Здравствуйте ребята , я вам принёс листочки, но они не простые, волшебные, на каждом листике - задания. И так первое задание:
- Назвать перелётных птиц?
- отгадать загадки о перелётных птицах.

Игра: «Улетим, не улетим».

2 Задание отгадайте загадку:

Под соснами, под ёлками, лежит мешок с иголками. (ёжик)

Пальчиковая гимнастика «Ёжик» с шариком Су-Джок (упражнение выполняется сначала на правой руке, затем на левой)

Ёжик, ёжик, хитрый ёж,
на клубочек ты похож.

(дети катают Су- Джок между ладонями)

На спине иголки

(массажные движения большого пальца)

очень-очень колкие.

(массажные движения указательного пальца)

Хоть и ростом ёжик мал,

(массажные движения среднего пальца)

нам колючки показал,

(массажные движения безымянного пальца)

А колючки тоже

(массажные движения мизинца)

на ежа похожи

(дети катают Су- Джок между ладонями).

- Что происходит осенью с насекомыми?
- Что делают животные осенью?

Чтение стихотворения: «Есть у каждого свой дом».

1 ребёнок

У лисы в лесу глухом

Есть нора - надежный дом.

Не страшны зимой метели

Белочке в дупле на ели.

2 ребёнок

Под кустами еж колючий

Нагребают листья в кучу,
В них забьется до весны
И всю зиму смотрит сны.

3 ребёнок

Из ветвей, камней, коры
Хатки делают бобры –
Есть у каждого свой дом,
Всем тепло, уютно в нем!

4 Задание Игра: «Четвертый лишний»

На полотне помещаются четыре картинки: снеговик, разноцветные листья, грибы, клин перелетных птиц в небе.

- Сейчас мы поиграем в игру «Четвертый лишний». Посмотрите на картинки и подумайте, какая из них не имеет отношения к осени.

Дети: лишний снеговик.

- Почему?

Дети: его лепят зимой из снега.

- Верно, а все остальное относится к осени.

Составление детьми рассказа "Осень" с использованием опорной схемы.

- Осень
- Солнце
- Небо
- Земля, деревья
- Птицы
- Звери
- Люди

Наступила.....(осень). Солнце....(греет мало), на небе....(тучи), часто моросит....(дождик). Листья на деревьях....(пожелтели), их сдувает....(ветер), и они падают(на землю). Птицы.....(улетают на юг), звери в лесу готовятся.....(к зиме). Люди надевают.....(теплую одежду).

Итог занятия:

Молодцы ребята, вы сегодня хорошо отвечали и правильно выполняли задания. И ёжик принёс вам угощение – яблоки. Вам понравилось занятие? А что вам понравилось больше всего