

МБДОУ детский сад комбинированного вида №20  
города-курорта Кисловодск

Утверждаю

Заведующая МБДОУ д/с №20

Каздохова Е.В.



**Перспективное планирование по обучению грамоте в подготовительной  
группе на 2021-2022 учебный год**

Подготовила

Учитель-логопед: Покровская В.В.

## Сентябрь. 4 неделя. Лексическая тема « Осень. Деревья»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Индивидуальные беседы с родителями По вопросам коррекции речевого развития				
НОД по развитию лексико-грамматического стroy и формированию связной речи- я раз в неделю ( по схеме) НОД по формированию звукопроизношения – 1 раз в неделю ( по схеме)				
Индивидуальная работа с детьми 1-2 подгруппы 3-4 подгруппы	Индивидуальная работа с детьми 3-4 подгруппы	Индивидуальная работа с детьми 1-2 подгруппы	Индивидуальная работа с детьми 3-4 подгруппы	Индивидуальная работа с детьми 3-4 подгруппы
Подгрупповая работа с детьми 1-2 подгруппы	Подгрупповая работа с детьми 3-4 подгруппы	Подгрупповая работа с детьми 1-2 подгруппы	Подгрупповая работа с детьми 3-4 подгруппы	Подгрупповая работа с детьми 1-2 подгруппы
Консультативно-информационная помощь воспитателям по вопросам коррекции детей				

## Октябрь. 1 неделя. Лексическая тема « Овощи.Огород»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Индивидуальные беседы с родителями По вопросам коррекции речевого развития</b>				
НОД по развитию лексико-грамматического стroma и формированию связной речи-я раз в неделю ( по сетке) НОД по формированию звукопроизношения – 1 раз в неделю ( по сетке)				
<b>Индивидуальная работа с детьми 1-2 подгруппы 3-4 подгруппы</b>	<b>Индивидуальная работа с детьми 3-4 подгруппы</b>	<b>Индивидуальная работа с детьми 1-2 подгруппы</b>	<b>Индивидуальная работа с детьми 3-4 подгруппы</b>	<b>Индивидуальная работа с детьми 3-4 подгруппы</b>
<b>Подгрупповая работа с детьми 1-2 подгруппы 3-4 подгруппы</b>	<b>Подгрупповая работа с детьми 3-4 подгруппы</b>	<b>Подгрупповая работа с детьми 1-2 подгруппы</b>	<b>Подгрупповая работа с детьми 3-4 подгруппы</b>	<b>Подгрупповая работа с детьми 1-2 подгруппы</b>
<b>Консультативно-информационная помощь воспитателям по вопросам коррекции детей</b>				

## Октябрь, 2 неделя. Лексическая тема « Сад.Фрукты»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Индивидуальные беседы с родителями По вопросам коррекции речевого развития				
НОД по развитию лексико-грамматического стroma и формированию связной речи-я раз в неделю ( по сетке) НОД по формированию звукопроизношения – 1 раз в неделю ( по сетке)				Индивидуальная работа с детьми 3-4 подгруппы
Индивидуальная работа с детьми 1-2 подгруппы 3-4 подгруппы	Индивидуальная работа с детьми 1-2 подгруппы	Индивидуальная работа с детьми 3-4 подгруппы	Индивидуальная работа с детьми 1-2 подгруппы	Индивидуальная работа с детьми 3-4 подгруппы
Подгрупповая работа с детьми 1-2 подгруппы	Подгрупповая работа с детьми 3-4 подгруппы	Подгрупповая работа с детьми 1-2 подгруппы	Подгрупповая работа с детьми 3-4 подгруппы	Подгрупповая работа с детьми 1-2 подгруппы
Консультативно-информационная помощь воспитателям по вопросам коррекции детей				

### Октябрь. 3 неделя. Лексическая тема « Насекомые»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Индивидуальные беседы с родителями По вопросам коррекции речевого развития				
НОД по развитию лексико-грамматического строя и формированию связной речи- я раз в неделю ( по схеме) НОД по формированию звукопроизношения – 1 раз в неделю ( по схеме)				
Индивидуальная работа с детьми 1-2 подгруппы 3-4 подгруппы	Индивидуальная работа с детьми 3-4 подгруппы	Индивидуальная работа с детьми 1-2 подгруппы	Индивидуальная работа с детьми 3-4 подгруппы	Индивидуальная работа с детьми 3-4 подгруппы
Подгрупповая работа с детьми 1-2 подгруппы	Подгрупповая работа с детьми 3-4 подгруппы	Подгрупповая работа с детьми 1-2 подгруппы	Подгрупповая работа с детьми 3-4 подгруппы	Подгрупповая работа с детьми 1-2 подгруппы
Консультативно-информационная помощь воспитателям по вопросам коррекции детей				

## Октябрь. 4 неделя. Лексическая тема « Перелетные птицы. Водоплавающие птицы»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Индивидуальные беседы с родителями По вопросам коррекции речевого развития				
НОД по развитию лексико-грамматического строя и формированию связной речи- я раз в неделю ( по сетке) НОД по формированию звукопроизношения – 1 раз в неделю ( по сетке)				Индивидуальная работа с детьми 3-4 подгруппы
Индивидуальная работа с детьми 1-2 подгруппы 3-4 подгруппы	Индивидуальная работа с детьми 1-2 подгруппы	Индивидуальная работа с детьми 1-2 подгруппы	Индивидуальная работа с детьми 3-4 подгруппы	Индивидуальная работа с детьми 3-4 подгруппы
Подгрупповая работа с детьми 1-2 подгруппы	Подгрупповая работа с детьми 3-4 подгруппы	Подгрупповая работа с детьми 1-2 подгруппы	Подгрупповая работа с детьми 1-2 подгруппы	Подгрупповая работа с детьми 3-4 подгруппы
Консультативно-информационная помощь воспитателям по вопросам коррекции детей				

## Ноябрь. 1 неделя. Лексическая тема « Ягоды. Грибы. Лес осенью.»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Индивидуальные беседы с родителями По вопросам коррекции речевого развития</b>				
НОД по развитию лексико-грамматического стroma и формированию связной речи- я раз в неделю ( по сетке)  НОД по формированию звукопроизношения – 1 раз в неделю ( по сетке)				
Индивидуальная работа с детьми 3-4 подгруппы 3-4 подгруппы	Индивидуальная работа с детьми 3-4 подгруппы	Индивидуальная работа с детьми 1-2 подгруппы	Индивидуальная работа с детьми 3-4 подгруппы	Индивидуальная работа с детьми 3-4 подгруппы
Подгрупповая работа с детьми 1-2 подгруппы 1-2 подгруппы	Подгрупповая работа с детьми 3-4 подгруппы	Подгрупповая работа с детьми 1-2 подгруппы	Подгрупповая работа с детьми 3-4 подгруппы	Подгрупповая работа с детьми 1-2 подгруппы
Консультативно-информационная помощь воспитателям по вопросам коррекции лягей				

## Ноябрь. 2 неделя. Лексическая тема « Домашние животные.»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Индивидуальные беседы с родителями По вопросам коррекции речевого развития				
НОД по развитию лексико-грамматического строя и формированию связной речи- я раз в неделю ( по сетке) НОД по формированию звукопроизношения – 1 раз в неделю ( по сетке)				
Индивидуальная работа с детьми 1-2 подгруппы 3-4 подгруппы	Индивидуальная работа с детьми 3-4 подгруппы	Индивидуальная работа с детьми 1-2 подгруппы	Индивидуальная работа с детьми 3-4 подгруппы	Индивидуальная работа с детьми 3-4 подгруппы
Подгрупповая работа с детьми 1-2 подгруппы	Подгрупповая работа с детьми 3-4 подгруппы	Подгрупповая работа с детьми 1-2 подгруппы	Подгрупповая работа с детьми 3-4 подгруппы	Подгрупповая работа с детьми 1-2 подгруппы
Консультативно-информационная помощь воспитателям по вопросам коррекции детей				

### Ноябрь. 3 неделя. Лексическая тема «Дикие животные»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Индивидуальные беседы с родителями По вопросам коррекции речевого развития				
НОД по развитию лексико-грамматического строя и формированию связной речи- я раз в неделю ( по схеме) НОД по формированию звукопроизношения – 1 раз в неделю ( по схеме)				
Индивидуальная работа с детьми 3-4 подгруппы 3-4 подгруппы	Индивидуальная работа с детьми 3-4 подгруппы	Индивидуальная работа с детьми 1-2 подгруппы	Индивидуальная работа с детьми 3-4 подгруппы	Индивидуальная работа с детьми 3-4 подгруппы
Подгрупповая работа с детьми 1-2 подгруппы	Подгрупповая работа с детьми 3-4 подгруппы	Подгрупповая работа с детьми 1-2 подгруппы	Подгрупповая работа с детьми 3-4 подгруппы	Подгрупповая работа с детьми 1-2 подгруппы
Консультативно-информационная помощь воспитателям по вопросам коррекции детей				

## Ноябрь. 4 неделя. Лексическая тема « Одежда. Обувь. Головные уборы.»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Индивидуальные беседы с родителями По вопросам коррекции речевого развития				
НОД по развитию лексико-грамматического стroma и формированию связной речи- я раз в неделю ( по сетке) НОД по формированию звукопроизношения – 1 раз в неделю ( по сетке)				Индивидуальная работа с детьми 3-4 подгруппы
Индивидуальная работа с детьми 1-2 подгруппы 3-4 подгруппы	Индивидуальная работа с детьми 1-2 подгруппы	Индивидуальная работа с детьми 1-2 подгруппы	Индивидуальная работа с детьми 3-4 подгруппы	Индивидуальная работа с детьми 3-4 подгруппы
Подгрупповая работа с детьми 1-2 подгруппы	Подгрупповая работа с детьми 3-4 подгруппы	Подгрупповая работа с детьми 1-2 подгруппы	Подгрупповая работа с детьми 3-4 подгруппы	Подгрупповая работа с детьми 1-2 подгруппы
Консультативно-информационная помощь воспитателям по вопросам коррекции детей				

## Декабрь. 1 неделя. Лексическая тема «Зима. Зимующие птицы»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Индивидуальные беседы с родителями По вопросам коррекции речевого развития				
НОД по развитию лексико-грамматического стroya и формированию связной речи-я раз в неделю ( по сетке) НОД по формированию звукопроизношения – 1 раз в неделю ( по сетке)				Индивидуальная работа с детьми 3-4 подгруппы
Индивидуальная работа с детьми 1-2 подгруппы 3-4 подгруппы	Индивидуальная работа с детьми 3-4 подгруппы	Индивидуальная работа с детьми 1-2 подгруппы		Индивидуальная работа с детьми 3-4 подгруппы
Подгрупповая работа с детьми 1-2 подгруппы	Подгрупповая работа с детьми 3-4 подгруппы	Подгрупповая работа с детьми 3-4 подгруппы	Подгрупповая работа с детьми 3-4 подгруппы	Подгрупповая работа с детьми 1-2 подгруппы
Консультативно-информационная помощь воспитателям по вопросам коррекции детей				

## Декабрь. 2 неделя. Лексическая тема «Мебель.»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Индивидуальные беседы с родителями По вопросам коррекции речевого развития				
НОД по развитию лексико-грамматического стroma и формированию связной речи- я раз в неделю ( по сетке) НОД по формированию звукопроизношения – 1 раз в неделю ( по сетке)				
Индивидуальная работа с детьми 3-4 подгруппы	Индивидуальная работа с детьми 3-4 подгруппы	Индивидуальная работа с детьми 1-2 подгруппы	Индивидуальная работа с детьми 3-4 подгруппы	Индивидуальная работа с детьми 3-4 подгруппы
Подгрупповая работа с детьми 1-2 подгруппы	Подгрупповая работа с детьми 3-4 подгруппы	Подгрупповая работа с детьми 1-2 подгруппы	Подгрупповая работа с детьми 3-4 подгруппы	Подгрупповая работа с детьми 1-2 подгруппы
Консультативно-информационная помощь воспитателям по вопросам коррекции детей				

### Декабрь. 3 неделя. Лексическая тема « Посуда»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Индивидуальные беседы с родителями По вопросам коррекции речевого развития				
НОД по развитию лексико-грамматического стroya и формированию связной речи-я раз в неделю ( по сетке) НОД по формированию звукопроизношения – 1 раз в неделю ( по сетке)				
Индивидуальная работа с детьми 1-2 подгруппы 3-4 подгруппы	Индивидуальная работа с детьми 3-4 подгруппы	Индивидуальная работа с детьми 1-2 подгруппы	Индивидуальная работа с детьми 3-4 подгруппы	Индивидуальная работа с детьми 3-4 подгруппы
Подгрупповая работа с детьми 1-2 подгруппы	Подгрупповая работа с детьми 3-4 подгруппы	Подгрупповая работа с детьми 1-2 подгруппы	Подгрупповая работа с детьми 3-4 подгруппы	Подгрупповая работа с детьми 1-2 подгруппы
Консультативно-информационная помощь воспитателям по вопросам коррекции детей				

## Декабрь. 4 неделя. Лексическая тема « Новогодний праздник»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Индивидуальные беседы с родителями По вопросам коррекции речевого развития				
НОД по развитию лексико-грамматического стroma и формированию связной речи- я раз в неделю ( по сетке) НОД по формированию звукопроизношения – 1 раз в неделю ( по сетке)				
Индивидуальная работа с детьми 3-4 подгруппы	Индивидуальная работа с детьми 3-4 подгруппы	Индивидуальная работа с детьми 1-2 подгруппы	Индивидуальная работа с детьми 1-2 подгруппы	Индивидуальная работа с детьми 3-4 подгруппы
Подгрупповая работа с детьми 1-2 подгруппы	Подгрупповая работа с детьми 3-4 подгруппы	Подгрупповая работа с детьми 1-2 подгруппы	Подгрупповая работа с детьми 3-4 подгруппы	Подгрупповая работа с детьми 1-2 подгруппы
Консультативно-информационная помощь воспитателям по вопросам коррекции детей				

## Январь. 2 неделя. Лексическая тема «Транспорт»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Индивидуальные беседы с родителями По вопросам коррекции речевого развития				
НОД по развитию лексико-грамматического строя и формированию связной речи - я раз в неделю ( по сетке) НОД по формированию звукоизоношения – 1 раз в неделю ( по сетке)				
Индивидуальная работа с детьми 1-2 подгруппы 3-4 подгруппы	Индивидуальная работа с детьми 3-4 подгруппы	Индивидуальная работа с детьми 1-2 подгруппы	Индивидуальная работа с детьми 3-4 подгруппы	Индивидуальная работа с детьми 3-4 подгруппы
Подгрупповая работа с детьми 1-2 подгруппы	Подгрупповая работа с детьми 3-4 подгруппы	Подгрупповая работа с детьми 1-2 подгруппы	Подгрупповая работа с детьми 3-4 подгруппы	Подгрупповая работа с детьми 1-2 подгруппы
Консультативно-информационная помощь воспитателям по вопросам коррекции детей				

## Январь. 3 неделя. Лексическая тема «Профессии»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Индивидуальные беседы с родителями По вопросам коррекции речевого развития</b>				
НОД по развитию лексико-грамматического стroy и формированию связной речи- я раз в неделю ( по сетке) НОД по формированию звукопроизношения – 1 раз в неделю ( по сетке)				
Индивидуальная работа с детьми 1-2 подгруппы 3-4 подгруппы	Индивидуальная работа с детьми 3-4 подгруппы	Индивидуальная работа с детьми 1-2 подгруппы	Индивидуальная работа с детьми 3-4 подгруппы	Индивидуальная работа с детьми 3-4 подгруппы
Подгрупповая работа с детьми 1-2 подгруппы	Подгрупповая работа с детьми 3-4 подгруппы	Подгрупповая работа с детьми 1-2 подгруппы	Подгрупповая работа с детьми 3-4 подгруппы	Подгрупповая работа с детьми 1-2 подгруппы
Консультативно-информационная помощь воспитателям по вопросам коррекции детей				

## Январь. 4 неделя. Лексическая тема «Труд на селе зимой»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Индивидуальные беседы с родителями</b> <b>По вопросам коррекции речевого развития</b>				
<b>НОД по развитию лексико-грамматического стroma и формированию связной речи- я раз в неделю ( по сетке)</b> <b>НОД по формированию звукоизношения – 1 раз в неделю ( по сетке)</b>				
<b>Индивидуальная работа с детьми 3-4 подгруппы</b>	<b>Индивидуальная работа с детьми 1-2 подгруппы</b>	<b>Индивидуальная работа с детьми 1-2 подгруппы</b>	<b>Индивидуальная работа с детьми 3-4 подгруппы</b>	<b>Индивидуальная работа с детьми 3-4 подгруппы</b>
<b>Подгрупповая работа с детьми 1-2 подгруппы</b>	<b>Подгрупповая работа с детьми 3-4 подгруппы</b>	<b>Подгрупповая работа с детьми 1-2 подгруппы</b>	<b>Подгрупповая работа с детьми 3-4 подгруппы</b>	<b>Подгрупповая работа с детьми 1-2 подгруппы</b>

## Февраль. 1 неделя. Лексическая тема « Орудие труда. Инструменты»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Индивидуальные беседы с родителями По вопросам коррекции речевого развития				
НОД по развитию лексико-грамматического стroy и формированию связной речи - я раз в неделю ( по схеме) НОД по формированию звукопроизношения – 1 раз в неделю ( по схеме)				
Индивидуальная работа с детьми 3-4 подгруппы 3-4 подгруппы	Индивидуальная работа с детьми 3-4 подгруппы	Индивидуальная работа с детьми 3-4 подгруппы	Индивидуальная работа с детьми 1-2 подгруппы	Индивидуальная работа с детьми 3-4 подгруппы
Подгрупповая работа с детьми 1-2 подгруппы	Подгрупповая работа с детьми 3-4 подгруппы	Подгрупповая работа с детьми 1-2 подгруппы	Подгрупповая работа с детьми 3-4 подгруппы	Подгрупповая работа с детьми 1-2 подгруппы
Консультативно-информационная помощь воспитателям по вопросам коррекции детей				

## Февраль. 2 неделя. Лексическая тема «Животные жарких стран»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Индивидуальные беседы с родителями По вопросам коррекции речевого развития				
НОД по развитию лексико-грамматического строя и формированию связной речи- я раз в неделю ( по схеме) НОД по формированию звукопроизношения – 1 раз в неделю ( по схеме)				
Индивидуальная работа с детьми 1-2 подгруппы 3-4 подгруппы	Индивидуальная работа с детьми 3-4 подгруппы	Индивидуальная работа с детьми 1-2 подгруппы	Индивидуальная работа с детьми 3-4 подгруппы	Индивидуальная работа с детьми 3-4 подгруппы
Подгрупповая работа с детьми 1-2 подгруппы	Подгрупповая работа с детьми 3-4 подгруппы	Подгрупповая работа с детьми 1-2 подгруппы	Подгрупповая работа с детьми 3-4 подгруппы	Подгрупповая работа с детьми 1-2 подгруппы
Консультативно-информационная помощь воспитателям по вопросам коррекции детей				

### **Февраль. 3 неделя. Лексическая тема «Комнатные растения»**

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Индивидуальные беседы с родителями По вопросам коррекции речевого развития				
НОД по развитию лексико-грамматического строя и формированию связной речи- я раз в неделю ( по сетке) НОД по формированию звукопроизношения – 1 раз в неделю ( по сетке)				Индивидуальная работа с детьми 3-4 подгруппы
Индивидуальная работа с детьми 1-2 подгруппы 3-4 подгруппы	Индивидуальная работа с детьми 1-2 подгруппы	Индивидуальная работа с детьми 3-4 подгруппы	Индивидуальная работа с детьми 1-2 подгруппы	Индивидуальная работа с детьми 3-4 подгруппы
Подгрупповая работа с детьми 1-2 подгруппы	Подгрупповая работа с детьми 3-4 подгруппы	Подгрупповая работа с детьми 1-2 подгруппы	Подгрупповая работа с детьми 3-4 подгруппы	Подгрупповая работа с детьми 1-2 подгруппы
Консультативно-информационная помощь воспитателям по вопросам коррекции детей				

## Февраль. 4 неделя. Лексическая тема «Аквариумные и речные рыбы. Животный мир океана»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Индивидуальные беседы с родителями По вопросам коррекции речевого развития				
НОД по развитию лексико-грамматического строя и формированию связной речи- я раз в неделю ( по сетке) НОД по формированию звукопроизношения – 1 раз в неделю ( по сетке)				
Индивидуальная работа с детьми 1-2 подгруппы 3-4 подгруппы	Индивидуальная работа с детьми 3-4 подгруппы	Индивидуальная работа с детьми 1-2 подгруппы	Индивидуальная работа с детьми 3-4 подгруппы	Индивидуальная работа с детьми 3-4 подгруппы
Подгрупповая работа с детьми 1-2 подгруппы	Подгрупповая работа с детьми 3-4 подгруппы	Подгрупповая работа с детьми 1-2 подгруппы	Подгрупповая работа с детьми 3-4 подгруппы	Подгрупповая работа с детьми 1-2 подгруппы
Консультативно-информационная помощь воспитателям по вопросам коррекции детей				

**Март. 1 неделя. Лексическая тема «Ранняя весна. Мамин праздник»**

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Индивидуальные беседы с родителями По вопросам коррекции речевого развития				
НОД по развитию лексико-грамматического стroy и формированию связной речи- я раз в неделю ( по сетке) НОД по формированию звукопроизношения – 1 раз в неделю ( по сетке)				
Индивидуальная работа с детьми 1-2 подгруппы 3-4 подгруппы	Индивидуальная работа с детьми 1-2 подгруппы	Индивидуальная работа с детьми 3-4 подгруппы	Индивидуальная работа с детьми 1-2 подгруппы	Индивидуальная работа с детьми 3-4 подгруппы
Подгрупповая работа с детьми 1-2 подгруппы	Подгрупповая работа с детьми 3-4 подгруппы	Подгрупповая работа с детьми 1-2 подгруппы	Подгрупповая работа с детьми 3-4 подгруппы	Подгрупповая работа с детьми 1-2 подгруппы
Консультативно-информационная помощь воспитателям по вопросам коррекции детей				

## Март. 2 неделя. Лексическая тема «Наша родина - Россия»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Индивидуальные беседы с родителями По вопросам коррекции речевого развития				
НОД по развитию лексико-грамматического строя и формированию связной речи-я раз в неделю ( по сетке) НОД по формированию звукопроизношения – 1 раз в неделю ( по сетке)				
Индивидуальная работа с детьми 1-2 подгруппы 3-4 подгруппы	Индивидуальная работа с детьми 3-4 подгруппы	Индивидуальная работа с детьми 1-2 подгруппы	Индивидуальная работа с детьми 3-4 подгруппы	Индивидуальная работа с детьми 3-4 подгруппы
Подгрупповая работа с детьми 1-2 подгруппы	Подгрупповая работа с детьми 3-4 подгруппы	Подгрупповая работа с детьми 1-2 подгруппы	Подгрупповая работа с детьми 3-4 подгруппы	Подгрупповая работа с детьми 1-2 подгруппы
Консультативно-информационная помощь воспитателям по вопросам коррекции детей				

### Март. 3 неделя. Лексическая тема «Москва- столица России»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Индивидуальные беседы с родителями По вопросам коррекции речевого развития				
НОД по развитию лексико-грамматического стroy и формированию связной речи- я раз в неделю ( по сетке) НОД по формированию звукокорреспонденции – 1 раз в неделю ( по сетке)				Индивидуальная работа с детьми 3-4 подгруппы
Индивидуальная работа с детьми 1-2 подгруппы 3-4 подгруппы	Индивидуальная работа с детьми 1-2 подгруппы	Индивидуальная работа с детьми 3-4 подгруппы	Индивидуальная работа с детьми 1-2 подгруппы	Индивидуальная работа с детьми 3-4 подгруппы
Подгрупповая работа с детьми 1-2 подгруппы	Подгрупповая работа с детьми 3-4 подгруппы	Подгрупповая работа с детьми 1-2 подгруппы	Подгрупповая работа с детьми 3-4 подгруппы	Подгрупповая работа с детьми 1-2 подгруппы
Консультативно-информационная помощь воспитателям по вопросам коррекции детей				

## Март. 4 неделя. Лексическая тема «Кисловодск- наш любимый город»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Индивидуальные беседы с родителями По вопросам коррекции речевого развития				
НОД по развитию лексико-грамматического стroma и формированию связной речи- я раз в неделю ( по сетке) НОД по формированию звукопроизношения – 1 раз в неделю ( по сетке)				
Индивидуальная работа с детьми 1-2 подгруппы 3-4 подгруппы	Индивидуальная работа с детьми 1-2 подгруппы	Индивидуальная работа с детьми 3-4 подгруппы	Индивидуальная работа с детьми 1-2 подгруппы	Индивидуальная работа с детьми 3-4 подгруппы
Подгрупповая работа с детьми 1-2 подгруппы	Подгрупповая работа с детьми 3-4 подгруппы	Подгрупповая работа с детьми 1-2 подгруппы	Подгрупповая работа с детьми 3-4 подгруппы	Подгрупповая работа с детьми 1-2 подгруппы
Консультативно-информационная помощь воспитателям по вопросам коррекции детей				

## Апрель. 1 неделя. Лексическая тема «Мы читаем С.Я. Маршак»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Индивидуальные беседы с родителями По вопросам коррекции речевого развития				
НОД по развитию лексико-грамматического строя и формированию связной речи- я раз в неделю ( по сетке) НОД по формированию звукопроизношения – 1 раз в неделю ( по сетке)				
Индивидуальная работа с детьми 1-2 подгруппы 3-4 подгруппы	Индивидуальная работа с детьми 3-4 подгруппы	Индивидуальная работа с детьми 1-2 подгруппы	Индивидуальная работа с детьми 1-2 подгруппы	Индивидуальная работа с детьми 3-4 подгруппы
Подгрупповая работа с детьми 1-2 подгруппы	Подгрупповая работа с детьми 3-4 подгруппы	Подгрупповая работа с детьми 1-2 подгруппы	Подгрупповая работа с детьми 3-4 подгруппы	Подгрупповая работа с детьми 1-2 подгруппы
Консультативно-информационная помощь воспитателям по вопросам коррекции детей				

## Апрель. 2 неделя. Лексическая тема «Мы читаем К.И. Чуковский»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Индивидуальные беседы с родителями По вопросам коррекции речевого развития				
НОД по развитию лексико-грамматического стroma и формированию связной речи раз в неделю ( по сетке ) НОД по формированию звукопроизношения – 1 раз в неделю ( по сетке )				
Индивидуальная работа с детьми 3-4 подгруппы 3-4 подгруппы	Индивидуальная работа с детьми 3-4 подгруппы	Индивидуальная работа с детьми 1-2 подгруппы	Индивидуальная работа с детьми 1-2 подгруппы	Индивидуальная работа с детьми 3-4 подгруппы
Подгрупповая работа с детьми 1-2 подгруппы	Подгрупповая работа с детьми 3-4 подгруппы	Подгрупповая работа с детьми 1-2 подгруппы	Подгрупповая работа с детьми 3-4 подгруппы	Подгрупповая работа с детьми 1-2 подгруппы
Консультативно-информационная помощь воспитателям по вопросам коррекции детей				

### **Апрель. 3 неделя. Лексическая тема «Мы читаем С.В. Михалков»**

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Индивидуальные беседы с родителями По вопросам коррекции речевого развития				
НОД по развитию лексико-грамматического стroma и формированию связной речи- я раз в неделю ( по схеме) НОД по формированию звукопроизношения – 1 раз в неделю ( по схеме)				
Индивидуальная работа с детьми 1-2 подгруппы 3-4 подгруппы	Индивидуальная работа с детьми 3-4 подгруппы	Индивидуальная работа с детьми 1-2 подгруппы	Индивидуальная работа с детьми 3-4 подгруппы	Индивидуальная работа с детьми 3-4 подгруппы
Подгрупповая работа с детьми 1-2 подгруппы	Подгрупповая работа с детьми 3-4 подгруппы	Подгрупповая работа с детьми 1-2 подгруппы	Подгрупповая работа с детьми 3-4 подгруппы	Подгрупповая работа с детьми 1-2 подгруппы
Консультативно-информационная помощь воспитателям по вопросам коррекции детей				

**Апрель. 4 неделя. Лексическая тема «Мы читаем А.Л. Барто»**

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Индивидуальные беседы с родителями По вопросам коррекции речевого развития				
НОД по развитию лексико-грамматического стroya и формированию связной речи- я раз в неделю ( по сетке) НОД по формированию звукопроизношения – 1 раз в неделю ( по сетке)				
Индивидуальная работа с детьми 3-4 подгруппы 3-4 подгруппы	Индивидуальная работа с детьми 1-2 подгруппы	Индивидуальная работа с детьми 3-4 подгруппы	Индивидуальная работа с детьми 1-2 подгруппы	Индивидуальная работа с детьми 3-4 подгруппы
Подгрупповая работа с детьми 1-2 подгруппы	Подгрупповая работа с детьми 3-4 подгруппы	Подгрупповая работа с детьми 1-2 подгруппы	Подгрупповая работа с детьми 3-4 подгруппы	Подгрупповая работа с детьми 1-2 подгруппы
				Консультативно-информационная помощь воспитателям по вопросам коррекции детей

## Май. 1 неделя. Лексическая тема « Весна. Весенние цветы»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Индивидуальные беседы с родителями По вопросам коррекции речевого развития				
НОД по развитию лексико-грамматического столя и формированию связной речи- я раз в неделю ( по сетке) НОД по формированию звукопроизношения – 1 раз в неделю ( по сетке)				
Индивидуальная работа с детьми 3-4 подгруппы	Индивидуальная работа с детьми 1-2 подгруппы	Индивидуальная работа с детьми 3-4 подгруппы	Индивидуальная работа с детьми 1-2 подгруппы	Индивидуальная работа с детьми 3-4 подгруппы
Подгрупповая работа с детьми 1-2 подгруппы	Подгрупповая работа с детьми 3-4 подгруппы	Подгрупповая работа с детьми 1-2 подгруппы	Подгрупповая работа с детьми 3-4 подгруппы	Подгрупповая работа с детьми 1-2 подгруппы
Консультативно-информационная помощь воспитателем по вопросам коррекции детей				

## Май. 2 неделя. Лексическая тема «Перелетные птицы весной»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Индивидуальные беседы с родителями По вопросам коррекции речевого развития				
НОД по развитию лексико-грамматического стroma и формированию связной речи - я раз в неделю ( по сетке) НОД по формированию звукопроизношения – 1 раз в неделю ( по сетке)				
Индивидуальная работа с детьми 1-2 подгруппы 3-4 подгруппы	Индивидуальная работа с детьми 3-4 подгруппы	Индивидуальная работа с детьми 1-2 подгруппы	Индивидуальная работа с детьми 3-4 подгруппы	Индивидуальная работа с детьми 3-4 подгруппы
Подгрупповая работа с детьми 1-2 подгруппы	Подгрупповая работа с детьми 3-4 подгруппы	Подгрупповая работа с детьми 1-2 подгруппы	Подгрупповая работа с детьми 3-4 подгруппы	Подгрупповая работа с детьми 1-2 подгруппы
Консультативно-информационная помощь воспитателям по вопросам коррекции детей				

### Май. 3 неделя. Лексическая тема «Мы читаем А.С. Пушкин»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Индивидуальные беседы с родителями По вопросам коррекции речевого развития				
НОД по развитию лексико-грамматического строя и формированию связной речи-я раз в неделю ( по сетке) НОД по формированию звукопроизношения – 1 раз в неделю ( по сетке)				
Индивидуальная работа с детьми 1-2 подгруппы 3-4 подгруппы	Индивидуальная работа с детьми 3-4 подгруппы	Индивидуальная работа с детьми 1-2 подгруппы	Индивидуальная работа с детьми 3-4 подгруппы	Индивидуальная работа с детьми 3-4 подгруппы
Подгрупповая работа с детьми 1-2 подгруппы	Подгрупповая работа с детьми 3-4 подгруппы	Подгрупповая работа с детьми 1-2 подгруппы	Подгрупповая работа с детьми 3-4 подгруппы	Подгрупповая работа с детьми 1-2 подгруппы
Консультативно-информационная помощь воспитателям по вопросам коррекции детей				

## **Май. 4 неделя. Лексическая тема « Школа. Школьные принадлежности»**

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Индивидуальные беседы с родителями По вопросам коррекции речевого развития				
НОД по развитию лексико-грамматического стroma и формированию связной речи- я раз в неделю ( по сетке) НОД по формированию звукопроизношения – 1 раз в неделю ( по сетке)				
Индивидуальная работа с детьми 1-2 подгруппы 3-4 подгруппы	Индивидуальная работа с детьми 3-4 подгруппы	Индивидуальная работа с детьми 1-2 подгруппы	Индивидуальная работа с детьми 3-4 подгруппы	Индивидуальная работа с детьми 3-4 подгруппы
Подгрупповая работа с детьми 1-2 подгруппы	Подгрупповая работа с детьми 3-4 подгруппы	Подгрупповая работа с детьми 1-2 подгруппы	Подгрупповая работа с детьми 3-4 подгруппы	Подгрупповая работа с детьми 1-2 подгруппы
Консультативно-информационная помощь воспитателям по вопросам коррекции детей				