## Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида $\ ^{N\!_{2}} 20$ города-курорта Кисловодска

Утверждаю
Ваведующий МБДОУ Д/с №20
Е. В. Каздохова

Перспективный план работы учителя-логопеда с педагогами МБДОУ на 2021 – 2022 г.

Учитель - логопед: Манжосова Галина Владимировна

## Перспективный план

## работа учителя-логопеда с педагогами МБДОУ

No	Формы и методы	Направление, тематика,		Ответственный	Сроки
	работы	содержание, деятельнос	ТИ		•
1	Организационные	Обсуждение и	Уч	итель-логопед и все	Сентябрь
	мероприятия	утверждение годового	спе	ециалисты ДОУ.	1
	1	плана совместной		, .	
		работы участника			
		коррекционно-			
		педагогического			
		процесса по			
		преодолению речевых	Уч	итель-логопед,	Сентябрь
		нарушений и	вос	спитатели.	
		совершенствованью			
		познавательной сферы			
		у детей.			
		Анкетирование	Уч	итель-логопед,	Январь
		родителей с целью	псі	ИХОЛОГ	
		получения			
		информации о раним	Уч	итель-логопед,	Ежемесячно
		психофизическим	СП	ециалисты.	
		развитии детей и			
		выявлении запросов			
		пожеланий.	Уч	итель-логопед,	Апрель
		Выставки книг,		ихолог, медицинские	
		методических	pa	ботники.	
		пособий,			
		дидактических игр,		ведующей ДОУ,	
		используемых в	ПСІ	ихолог,	Май-июнь
		коррекционно-	уч	итель-логопед.	
		педагогической			
		работе.			
		Оформление стендов,			
		папок передвижек для			
		родителей с			
		рекомендациями			
		профильных			
		специалистов. Комплексное			
		психолого - медико-			
		педагогического обследование детей			
		ДОУ в ПМПК Комплектование			
		КОМПЛСКТОВАНИС			

		специалистов.	учитель-логопед	
		Комплексное психолого-медико-		
		педагогического		
		обследование детей		
		ДОУ в ПМПК.		
		Комплектование		
		логопедических групп		
		с учётом		
		рекомендаций ПМПК.		
2	Формирование у	Специфика работы	Учитель-логопед	Ноябрь
	педагогов,	воспитателей,		
	родителей	специалистов с детьми	<b>3</b> 7	п с
	информационной	логопедических групп.	Учитель-логопед	Декабрь
	готовности к коррекционной	Консультативно- информационная		
	работы с детьми,	помощь воспитателям,		
	имеющими	специалистам,	Учитель-логопед	Январь
	речевыми	родителям.	in in the state of	Jiibapb
	проблемы.	Организация		
	1	индивидуальных	Специалисты	Февраль
		занятий с ребёнком.		-
		Личностно-		
		ориентированная	Учитель-логопед,	Март
		модель	воспитатель	
		взаимодействия		
		взрослого и ребёнка.	***	
		Создание предметно-	Учитель-логопед	Апрель
		развивающей и		
		обогащённой речевой		
		среды в логопедических		
		группах.		
		Методика проведения		
		артикуляционной		
		гимнастики.		
3	Совместная	Обследование	Специалисты и	Сентябрь
	коррекционно-	различных сторон	воспитатели	
	педагогическая	психофизического		
	деятельность.	развития детей.		
		Составление		
		индивидуальных		
		планов коррекционной	Специалисты	Сентябрь –
		работы.		октябрь
		Корректировка		
		календарно- тематических планов		
		работы специалистов		
		Lacorn anoduminaton		

		<u></u>		
		на основе обобщённых		
		данных полученных в		
		ходе обследования и	Учитель-логопед,	Декабрь –
		других источников	специалисты	апрель
4	Аналитические	Проведение	Специалисты,	Сентябрь-
	мероприятия	психолого-	воспитатели	май
		педагогического и		
		логопедического		
		мониторинга.	Специалисты,	Май
		Анализ коррекционно-	Воспитатели	
		педагогической		
		работы за год.		
		Определение задач на		
		новый учебный год	Учитель-логопед	Май
		(круглый стол)		
		Составление	Специалисты,	Май
		цифрового и	учитель-логопед,	
		аналогического	воспитатель	
		отчёта.		
		Выступление на		
		ИТОГОВОМ		
		педагогическом		
		совете.		