

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ Д/с №20
Е.В. Каздохова
«23» августа 2021 г.



ПЛАН
работы на 2021 - 2022 учебный год
педагога-психолога МБДОУ Д/с № 20
Москвиной А.Д.

Цель: содействие психологическому и личностному развитию участников образовательного процесса в условиях введения ФГОС.

Задачи:

- Содействие личностному и интеллектуальному развитию воспитанников на каждом возрастном этапе развития личности.
- Содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в ОУ.
- Профилактика и преодоление трудностей в социальном и психическом здоровье воспитанников, а также развитии воспитанников.
- Помощь в составлении и написании программ ДОУ, индивидуальных маршрутов детей.

План работы составлен по направлениям:

- Информационно-аналитическое
- Диагностическое
- Коррекционное и развивающее
- Консультационное
- Профилактическое (просветительское)

раздельно для категорий участников образовательного процесса: учащихся, педагогов, родителей.

№ п/п	Информационно-аналитическое направление	Сроки проведения	Фиксирование результата
I.	<p><u>Ведение организационно-методической документации</u></p> <p>1. Составление годового плана работы.</p> <p>2. Оформление документации кабинета.</p> <p>3. Оформление отчетной документации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - журнал учета консультаций психолога - журнал учета диагностической работы - журнал учета коррекционной и развивающей работы - журнал учета просветительской и профилактической работы - журнал запланированных и выполненных работ и учета организационно-методической работы - рабочая программа педагога-психолога на 2020-2021 учебный год - программа коррекционно-развивающих занятий (тематическое планирование с пояснительной запиской) 	<p>август</p> <p>август-сентябрь</p> <p>в теч. года</p>	<p>Утверждение Заведующей ДОУ</p> <p>Проверка методистом МО</p>

	- аналитический и статистический отчет о работе за календарный и учебный год	25.11 25.05	
	<u>Ведение архивной документации</u> 1. Психологические паспорта воспитанников (старшие, подготовительные, логопедические группы) 2. Заключения по результатам психологических исследований 3. Протоколы диагностических обследований.	в теч. года в теч. года в теч. года	
III.	<u>Предоставление документации в СПС</u> • План работы на учебный год • Аналитический и статистический отчеты за календарный год. • Аналитический и статистический отчеты за учебный год. • Уровень развития познавательных процессов воспитанников старшей группы (первичная диагностика) • Уровень развития познавательных процессов воспитанников старшей группы (повторная диагностика) • Формирование логопедических групп • Готовность выпускников к обучению в школе	25.08.-30.08. до 25.11 до 25.05 до 01.11 до 20.05 по плану учреждения до 20.06	-Утверждение Заведующей Д/с -Утверждение Заведующей Д/с -Утверждение Заведующей Д/с
IV.	<u>Взаимодействие с профессиональным сообществом</u> - участие в работе ГМО - участие в семинарах - повышение квалификации	по плану ГМО по плану ГМО по плану ИМЦ	

Работа с воспитанниками.

№ п/п	Название деятельности	Условия проведения	Сроки проведения
I.	<u>Психодиагностика:</u> <u>Диагностический минимум</u> • Уровень развития познавательных процессов воспитанников старшей группы (первичная диагностика) • Уровень развития познавательных процессов воспитанников старшей группы (итоговая диагностика) • Формирование логопедических групп • Готовность выпускников к обучению в школе	инд. исслед. инд. исслед. инд. исслед. Индивидуальные	сентябрь-октябрь апрель-май По плану учреждения Февраль-

	- Отборочный тур ежегодной олимпиады для дошкольников «По дороге знаний»	и групповые исслед. Групповая, подгрупповая групповая	апрель февраль март
II.	<p><u>Коррекция и развитие</u></p> <p><i>Название мероприятий, программ (с указанием авторов или № и даты протокола ЭМС СПС)</i></p> <p>- <i>Коррекционно-развивающая программа «Развитие межполушарного взаимодействия у детей 5-7 лет» по материалам Т.П. Трясоруковой</i></p> <p>- Коррекция и развитие познавательных процессов:</p> <p>1. Коррекция/Развитие интеллекта дошкольников А.Л.Сиротюк</p> <p>2. Рабочие тетради серия «Школа для дошколят» авторы: Гаврина С.Е., Кутявина Н.Л., Топоркова И.Г., Щербинина С.В.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развиваем внимание; - Развиваем мышление; - Готовим руку к письму; -Развиваем память. <p>3. Папка дошкольника:</p> <ul style="list-style-type: none"> - логика; - ориентировка в пространстве; - поиграем со словами; - подумай дорисуй; - послушный карандаш; - знакомимся с клеточками; - посмотри и запомни; - находим противоположности; - игры, ребусы головоломки - лабиринты; - цвет, форма, величина; - нарисуй по образцу; - счет до 20; - найди по схеме; - волшебные картинки; - знакомство со временем. <p>4. Карточка игр:</p> <ul style="list-style-type: none"> - игры с карточками (классификация); - игры для гиперактивных детей; - игры для тревожных детей; <p>5. Настольные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - игры в пуговицы; - «математический планшет»; - «сложи узор»; - «мягкий конструктор». 	<p>Дети из логопедических групп (старшая группа, подготовительная)</p> <p>Индивидуальная, подгрупповая (работа в мини группах)</p>	<p>Октябрь-март</p> <p>По результатам первичной диагностики, по запросам родителей. (старшее звено)</p>
III.	<p><u>Психологическое просвещение и профилактика</u> (сопровождение адаптационного периода в ДОУ) <u>По материалам Роньжиной А.С.</u> Занятие 1 «Божья коровка»</p>	2 младшие группы	По наполнению групп

	<p>Занятие 2 «Мыльные пузыри» Занятие 3 «Котята» Занятие 4 «Радуга»</p> <p><i>«Общительные сказки» автор :Т.А. Шорыгина</i> <i>Формирование основ поведения, вежливости и культуры общения у детей дошкольного возраста:</i> 1. «Здравствуйте!», «До свидания!» 2. «Волшебные слова» 3. Любят того, кто не обидит никого</p> <p>Коррекция/Развитие интеллекта дошкольников А.Л.Сиротюк</p>	<p>Средние группы</p> <p>Подготовительные группы</p>	<p>ноябрь</p> <p>октябрь-декабрь</p>
<p>IV.</p>	<p><u>Работа с отдельными категориями воспитанников</u> <u>Работа с одаренными детьми</u></p> <p><u>Работа с детьми, имеющими особенности здоровья</u> <u>Логопедические группы (старшая, подготовительная)</u> <u>Работа с опекаемыми и сиротами</u></p> <p><u>Работа с детьми, имеющими трудности в развитии</u></p>	<p>- подготовка к олимпиаде «По дороге знаний» - индивидуально</p> <p>- групповая</p> <p>- по запросу</p> <p>- индивидуально</p>	<p>- по плану центра «Поиск» в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p>

Работа с педагогами.

№ п/п	Название деятельности	Условия проведения	Сроки проведения
<p>I.</p>	<p><u>Диагностика</u> 1. «Диагностика уровня эмоционального выгорания» В.В. Бойко в модификации Е.Ильина</p> <p>2. Графическая методика «Не дай человеку упасть»</p>	<p>- по запросам администрации ДОУ</p>	<p>Сентябрь Январь</p> <p>Сентябрь</p>
<p>II.</p>	<p><u>Психологическое просвещение и профилактика</u> <u>Тренинг для воспитателей и педагогов, работающих с детьми дошкольного возраста (профилактика синдрома профессиональной усталости)</u> <u>Автор Т.В. Ананьева</u> 1. Встреча «Аленький цветочек» 2. Встреча «Воздушный шар» 3. Встреча «Звездное небо» 4. Встреча «Пластилин»</p>	<p>- по запросам администрации ДОУ</p>	<p>Октябрь Ноябрь</p>
<p>III.</p>	<p><u>Консультирование</u> индивидуальное</p>	<p>- по запросам</p>	<p>В течение года</p>

	групповое	- формирование логопедических групп - участие в олимпиаде «По дороге знаний» - по запросам	По плану ЦППРиК по плану центра «Поиск»
IV.	<u>Выступления в педсоветах и семинарах .</u>		
	1. «Адаптационный период в ДОУ»	- по плану учреждения	сентябрь
	2. Результаты диагностики познавательных процессов	Информационная встреча	Ноябрь (первичная) Май (повторная) Май
	3. Результаты диагностики готовности к обучению в школе	Информационная встреча	По плану учреждения
	4. Организация работы в рамках ПМПк.	Информационная встреча	В течение года
	5. Организация работы с одаренными детьми	Информационная встреча	По результатам диагностики
	6. Родительские требования и ожидания, готовность к школьному обучению	Выступление	По плану учреждения
	7. По запросам		

Работа с родителями.

№ п/п	Название деятельности	Условия проведения	Сроки проведения
I.	<u>Диагностика</u>		
	- Анкета для выявления педагогических установок родителей	Анкетирование родителей воспитанников (старшая группа)	Сентябрь
	- Анкета «Адаптировался ли ваш ребенок к детскому саду?»	Анкетирование родителей воспитанников (младшие группы)	Октябрь
	- Анкета «Готов ли Ваш ребенок к школьному обучению»	Анкетирование родителей Подготовительных групп	Сентябрь
	- Анкета «Что я знаю о детстве»	Анкетирование родителей Средние группы	Сентябрь

<p><u>Выступление на родительских собраниях:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Психологическое сопровождение ребенка в ДОУ» - «Адаптация детей и взаимодействие ДОУ с семьей» (вторая младшая группа) - Результаты диагностики познавательных процессов (старшее звено) «Основные пункты в психическом развитии детей на которые следует обратить внимание» - «Возрастные особенности развития детей от 2-7 лет» - «Детские способы добиться внимания» - Критерии готовности ребенка к школе. Какие требования выдвигает ФГОС - «Готовность к обучению в школе» Информационная встреча, результаты диагностики 	<p>Выступление Общее родительское собрание</p> <p>Совместное мероприятие (психолог, воспитатель)</p> <p>Выступление</p> <p>Выступление По запросу родителей, педагогов Консультация</p> <p>Выступление по результатам диагностики. (подготовительны е группы)</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь (первичная) Май (повторная)</p> <p>По плану учреждения</p> <p>По запросу родителей,</p> <p>По плану ДОУ Май</p>
<p><u>Размещение информации на стендах (указать темы, категорию родителей, кому материал адресован)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Информационная страничка о деятельности педагога-психолога - Основные пункты в психологическом развитии детей на которые следует обратить внимание» <p>«Адаптация ребёнка в детском саду» (первая младшая, вторая младшая группы)</p>	<p>Информационная страничка</p> <p>Консультация</p> <p>Консультация</p>	<p>В течении года</p> <p>В течении года</p> <p>Август, сентябрь</p>
<p>Блок рекомендаций родителям ДОУ в преодолении трудностей дошкольника</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Как отличить детскую ложь от фантазии» 2. «Как реагировать на стремление ребенка брать чужое» 3. «Как поддержать малыша, который боится» 4. Как помочь ребенку в формировании желания учиться» 	<p>Блок консультаций Стенд педагога-психолога</p>	<p>В течение года</p>
<p><u>Психологическая почта:</u> <u>По материалам информационно-делового оснащения ДОУ автор О.Н. Колесникова</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экспресс – советы для родителей по адаптации к 	<p>Почта, младшие</p>	<p>В течение года</p> <p>Август,</p>

	<p>детскому саду</p> <p>2. «Я не умею...» 3. «Ребенок не хочет ложиться спать» 4. «Если ребенок бьет близких» 5. «Нытье»</p> <p>6. Рекомендации родителям по формированию психологической готовности детей к школе.</p> <p><u>Ответы на запросы</u></p> <p>1. «Десять испытанных наказаний не оскорбительных для ребенка» 2. Что должно беспокоить родителей в ребенке в возрасте от 3 до 6 лет</p>	<p>группы</p> <p>почта почта почта почта</p> <p>подготовительные группы</p> <p>По запросу родителей, педагогов Почта</p> <p>Почта</p>	<p>сентябрь</p> <p>В течение года</p> <p>Апрель-май</p>
<p>III.</p>	<p><u>Консультирование</u> <i>Групповое</i> (указать темы) - Организация работы по формированию логопедических групп</p> <p>- Организация работы по сопровождению одаренных детей</p> <p><i>Индивидуальное</i></p>	<p>Информационные встречи, групповые, индивидуальные консультации.</p> <p>Информационные встречи, групповые, индивидуальные консультации.</p> <p>По запросу</p>	<p>По плану ДОУ</p> <p>В течение года</p>

Педагог-психолог

А.Д. Москвина