

Формы работы с родителями

Старший воспитатель
МБДОУ Д/с №20
Самусь О.В.

Детский сад, организованный как социальный институт в поддержку семье сегодня не только освобождает родителям время для работы, но и помогает воспитывать ребёнка, и, что особенно важно для растущего человека – обеспечивает необходимые условия для организации и развития детского сообщества.

Детский сад решает различные воспитательные задачи: помочь детям научиться взаимодействовать с окружающим миром, эмоционально откликаться на различные его проявления; жить вместе, утверждая при этом собственную личность; выражать свои мысли, развивать речь; заниматься разнообразной творческой деятельностью. Детский сад выполняет воспитательную миссию, дополняя воспитание, получаемое в семье. Специалисты д/с изучают семью, используя разнообразные методы и формы, позволяющие дифференцированно подходить к родителям и детям.

Родители и воспитатели должны быть союзниками, единомышленниками и друзьями, потому что у них одна цель: вырастить здоровых, всесторонне и гармонично развитых детей, адаптированных к жизни в современном обществе.

Знание воспитательных возможностей семьи – важная, но не единственная составляющая во взаимодействии детского сада и семьи. Семья так же имеет право на информацию о д/с. Прекрасную возможность для обоюдного потенциала дают разнообразные встречи, ориентированные на знакомство с достижениями сторон и перспективами развития и воспитания дошкольников. К ним относится широко распространённый в практике работы с родителями «День открытых дверей», а так же менее распространённые «встречи-знакомства»

«Встречи-знакомства» это встречи, целью которых является двустороннее знакомство семей воспитанников между собой и знакомство с педагогами, воспитывающими ребёнка в детском саду. Это могут быть: «Язык фотографий», «Разговор без умолку»,

«Выбери дистанцию», «Встречи в музыкальной гостиной», «Посиделки», «Игры в семье» и т.д.

Таким образом, такой подход к взаимодействию с родителями детей дошкольного возраста повышает их ответственность за воспитание детей в семье, развивает педагогическую активность — показатель заинтересованного отношения к воспитанию своих детей. Создается благоприятная эмоциональная атмосфера в отношениях между родителями и педагогами, что обеспечивает совместный успех в деле воспитания, развития и социализации детей раннего возраста, а значит, и успех всего ДОУ.